

Консультация для педагогов ДОУ

«Формы и методы использования интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ»

Цель: 1. Показать педагогам основные приемы работы с интерактивной доской «IQ Board».

2. Познакомить с компьютерной программой к презентации, направленной на формирование базовой компетентности дошкольников.

Участники: педагоги детского сада «Колосок»

Дата проведения: сентябрь 2021 год

План:

1. Интерактивная доска «IQ Board». Способы её применения с детьми дошкольного возраста.

2. Варианты использования ИКТ в работе с детьми.

3. Руководство пользователя – Меры предосторожности.

Консультацию подготовила: старший воспитатель Ефимова И.К.

Интерактивная (электронная) доска – это удобный инструмент, незаменимый при проведении совещания, семинара и для организации учебных занятий. Интерактивные доски не только совмещают в себе преимущества большого экрана для проектора и маркерной доски, но и позволяют сохранять все пометки и изменения, сделанные во время обсуждения и даже управлять компьютерными приложениями, не отходя от доски и не прерывая выступления. Интерактивная доска - это устройство, позволяющее лектору или докладчику объединить три различных инструмента: экран для отображения информации, обычную маркерную доску и интерактивный монитор. Доска дает возможность демонстрировать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные

схемы, как на обычной доске, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования.

Как работают с интерактивной доской? С помощью специального электронного маркера (указки) или даже пальца можно делать пометки поверх проецируемого на доску изображения, которые будут сохраняться в специальный файл на компьютере. Докладчик может не только выделять с помощью маркера фрагменты изображения на экране, но и вносить исправления в текст, управлять компьютерными приложениями маркером или пальцем как компьютерной мышью, использовать многочисленные функции, делающие выступление или презентацию более живой и наглядной.

Где применяются интерактивные доски? Область применения интерактивных досок и панелей весьма обширна. В сфере образования они дают возможность педагогу работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной. Возможность передачи данных по сети Internet делает электронную интерактивную доску великолепным инструментом для дистанционного обучения. Возможность сохранять нанесенные изображения в виде файла и обмениваться ими по каналам связи делает интерактивные доски удачным решением для оборудования ситуационных и кризисных центров.

Другой широкий сектор применения интерактивных досок - деловые презентации, совещания и семинары. Помимо работы со стандартной деловой графикой, эти средства идеально подходят для демонстрации широкой аудитории программного обеспечения или интернет-сайта. В этом случае докладчик жестко не "привязан" к компьютеру, мыши и клавиатуре, поэтому выступление становится более живым и ориентированным на слушателей. Интерактивные доски находят все более широкий спрос со стороны туристических агентств, использующих их для демонстрации

клиентам, выбора и согласования туристических маршрутов. Современный педагог в своей профессиональной образовательной деятельности использует различные современные интерактивные средства обучения. Сейчас и в ДОУ появляются интерактивные доски. Это оборудование, которое способно оказать большую помощь в организации процесса обучения, при проведении учебных занятий и педагогических совещаний. Это устройство внешне очень похоже на обычную доску, но отличия можно обнаружить при первом же знакомстве с ней. Работа с данным учебным оборудованием и его широким спектром возможностей повышает у детей интерес к предмету, даёт возможность создания интересного занятия с компьютерной поддержкой, повышает наглядность и динамику процессов подачи и усвоения материала, позволяет установить мгновенную обратную связь — результат виден сразу, усвоен материал или нет. Интерактивная доска имеет широкий спектр возможностей. Использование этого оборудования повышает эффективность образовательного процесса. Этому способствуют наглядные ресурсы, предлагаемые компаниями разработчиками досок и познавательные обучающие программы по различным предметам, позволяющие моделировать опыты и эксперименты, предоставляют возможности тестирования с моментальным выводом на доску результатов и др. Работа с интерактивными досками существенно помогает педагогу в подготовке к занятию. Для педагога интерактивная доска — это хорошее подспорье с целью повышения интереса к занятию, облегчения усвоения материала, а также помощь ребенку с физическими недостатками.

Интерактивные доски могут быть использованы педагогом при групповой и фронтальной работе. Они позволяют разнообразить изучение предмета: воспитатель имеет возможность давать материал используя видео и аудио материалы, тренажёры, Интернет-ресурсы и т.д. При работе с педагогами можно делать пометки или что-то писать можно поверх всех документов, иллюстраций, таблиц, диаграмм или веб-страниц. Всю

информацию, отображённую на интерактивной доске можно сохранить, распечатать, передать по электронной почте. Обучение с использованием возможностей интерактивной доски отличается от привычных методов работы. Педагог может классифицировать материал, используя различные возможности доски: работать с текстом, с медиа объектами, перемещать объекты, вносить изменения – все эти манипуляции будут привлекать внимание детей. Деятельность ребенка на занятии с интерактивными устройствами позволяет сделать любое занятие динамичным. Можно заинтересовать ребенка на начальном и поддерживать этот интерес на протяжении всего занятия. Уже имеющийся опыт показал, что работа с интерактивными досками улучшает восприятие материала ребенком. Дети считают, что работать с интерактивной доской гораздо интереснее, чем с обычной доской или печатным раздаточным материалом. Они признают, что интерактивный подход помогает принимать активное участие в занятии. К преимуществам использования интерактивных досок можно также отнести то, что воспитатель может располагать необходимые материалы внутри одного файла, связывая их гиперссылками. Воспроизведение аудио и видео материалов можно контролировать с помощью доски, проигрывая небольшие отрывки, если в этом есть необходимость (музыкальные произведения, голоса животных, видео). Замечания и добавления к файлу можно сохранять и использовать на следующих занятиях или для повторении. Использование на занятии интерактивной доски позволяет производить быструю смену дидактического материала, активизировать процесс обучения.